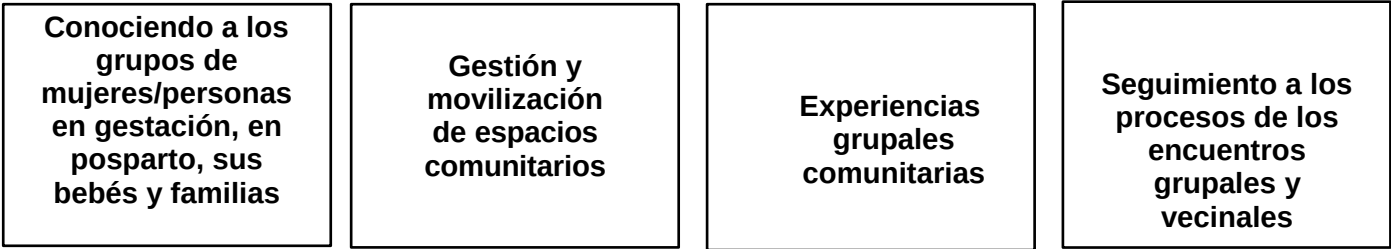


	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 1 de 19

ANEXO 3
PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL

El Plan de acompañamiento grupal les permite conocer las necesidades, intereses y preguntas comunitarias sobre el proceso de gestación, parto y posparto, además, de los procesos de desarrollo de las niñas y los niños menores de 6 meses. Lo anterior con la intención de generar espacios que respondan a las cualidades de las comunidades

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno:

Conociendo a los grupos de mujeres/personas en gestación, en posparto, sus bebés y familias:

- Este apartado es diligenciado por el talento humano, permite registrar:
- Características propias de la mujer/persona en gestación, la familia, la niña o el niño.
 - Características del territorio, de la comunidad y las familias.
 - Dinámicas y prácticas familiares y comunitarias.

Gestión y movilización de espacios comunitarios:

- Identificación y mapeo de espacios y oferta comunitaria y cultural, para el desarrollo de los encuentros grupales.
- Selección de espacios según las condiciones y estado de los espacios.
- Construcción de directorio de espacios y oferta comunitaria.

Experiencias grupales comunitarias:

- Definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.
- Desarrollar y proyectar la planeación de los encuentros grupales comunitarios con las mujeres/personas en gestación, sus bebés y familias, basados en los ejes de experiencia.

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales:

- Describir los avances y experiencia en el marco del servicio del grupo de mujeres/personas en periodo de gestación y posparto, sus bebés y el grupo de familias.
- Describir logros, dificultades y aspectos a fortalecer del grupo de mujeres/personas en gestación, sus bebés y familias.
- Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.
- Describir la experiencia en el desarrollo de los encuentros vecinales, hacer seguimiento a estos encuentros.

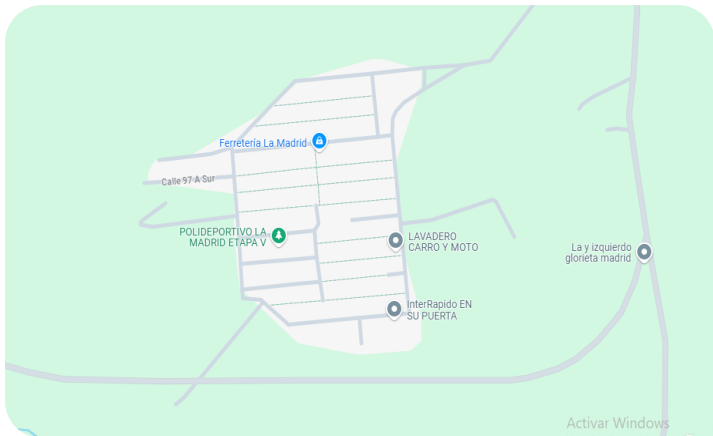
	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 2 de 19

¿Equipo interdisciplinar? Tiene como propósito conocer el equipo interdisciplinar que acompaña los encuentros grupales y comunitarios. A continuación, puede describir en cada cuadro el profesional del equipo y su rol en el equipo.

<p>Nombre: DALID YIRLEY BERROTERAN QUINTERO</p> <p>Perfil/ formación: TRABAJADORA SOCIAL</p> <p>Rol: ACOMPAÑAMIENTO SICOSOCIAL</p> <p>Retrato o fotografía:</p> 	<p>Nombre: ELENA HERNANDEZ FURQUE</p> <p>Perfil/ formación: LISENCIADA EN PEDAGOGIA</p> <p>Rol: PEDAGOGA</p> <p>Retrato o fotografía:</p> 
<p>Nombre:</p> <p>Perfil/ formación:</p> <p>Rol:</p> <p>Retrato o fotografía:</p>	<p>Nombre:</p> <p>Perfil/ formación:</p> <p>Rol:</p> <p>Retrato o fotografía:</p>

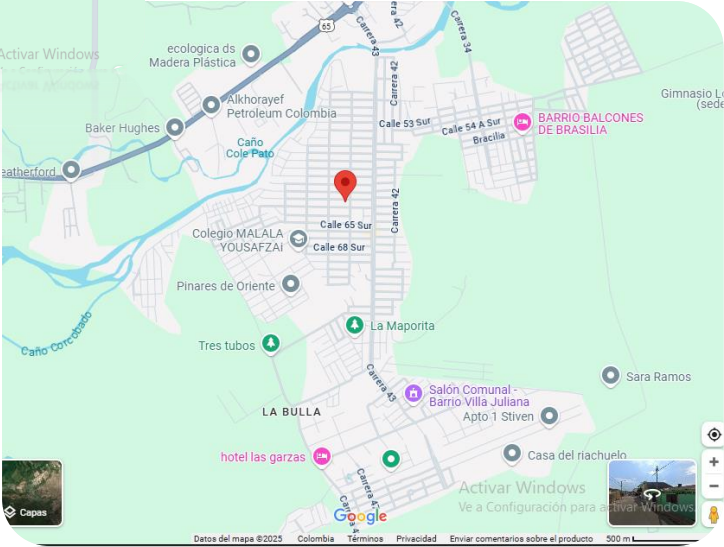
Reconociendo a los grupos de mujeres/personas en gestación, en puerperio, sus bebés y familias- Proyecto pedagógico

¿Cómo es el territorio que acompañamos? Tiene como propósito caracterizar el territorio donde se va a dar la atención y vive el grupo que se acompaña, a través de una cartografía o mapa.
Reconocer el espacio, el territorio y los lugares que habitan las comunidades.



5 ETAPA LA MADRID

PORFIA



¿Cómo es el contexto social y cultural de las mujeres/personas en estado de gestación, bebés y sus familias?

se caracteriza por condiciones de vulnerabilidad, riesgos emocionales y físicos, y acceso limitado a servicios de apoyo integral. A pesar de estas dificultades, existen esfuerzos comunitarios y programas de atención para fortalecer el bienestar materno-infantil, promover el autocuidado, la salud emocional y el fortalecimiento de redes de apoyo familiar y comunitario.

Palabras clave: vulnerabilidad, riesgo emocional, apoyo integral, autocuidado, salud materno-infantil, redes de apoyo.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 4 de 19

¿Quiénes integran la comunidad del grupo de atención? y ¿Qué los caracteriza como grupo? En este espacio se puede describir algunos aspectos generales para la caracterización y conocimiento de cada grupo de familias (esta información se actualiza trimestralmente).

Lugares donde viven las familias (municipios, veredas)

SE ENCUENTRAN EN LA CIUDAD DE VILLAVICENCIO, PRINCIPALMENTE EN EL BARRIO PORFIA SECTORES ALEDAÑOS, Y 5 ETAPA LA MADRID .

¿Cuántas mujeres/personas en estado gestación conforman el grupo?

4 MUJERES GESTANTES

Mujeres/personas que hayan gestado más de una vez

DE 15 PARTICIPANTES,13 HAN TENIDO UNO O MAS EMBARAZOS ANTERIORES

Mujeres/personas que estén gestando por primera vez

DE LAS 15 PARTICIPANTES 2 MUJERES ESTAN VIVIENDO SU MATERNIDAD

¿Cuáles son los principales intereses y/o preguntas que tienen las mujeres y personas en periodo de gestación?

- Cómo prepararse emocional y físicamente para el parto.
- Cuidados prenatales y señales de alerta.
- Técnicas de lactancia materna exclusiva.
- Estrategias de autocuidado y manejo del estrés.

¿Qué esperan que suceda en las experiencias educativas y pedagógicas? Escriba las ideas que expresan

Esperan recibir orientaciones prácticas y claras para lograr un embarazo saludable, vivir un parto seguro, establecer una lactancia exitosa y promover un desarrollo integral temprano de sus bebés. También desean espacios de interacción para compartir experiencias y aprendizajes.

¿Reconocen la importancia de lo que se vivirá en el marco del servicio como parte de la educación inicial de sus bebés? Escriba las ideas que expresan

Sí, reconocen que estas experiencias son fundamentales para garantizar un desarrollo afectivo, nutricional y cognitivo saludable en sus hijos. Las mujeres gestantes que viven su primer embarazo valoran especialmente el acompañamiento, ya que les brinda seguridad, conocimiento y herramientas prácticas para asumir con mayor confianza el cuidado de sus bebés desde el nacimiento.

¿Cuántas(os) bebés conforman el grupo?
DE LOS 15 PARTICIPANTES 11 SON BEBES

Desde el ejercicio de observación y escucha atenta, registre una breve descripción y análisis de los aspectos que caracteriza a los bebés del grupo (Sus formas de expresión, las interacciones más frecuentes con ellos mismos, con los objetos, los otros bebés y los adultos, lo que les gusta y les llama la atención, entre otros aspectos que consideren relevantes.

Se evidencia que los bebés del grupo presentan manifestaciones expresivas acordes a su etapa de desarrollo, utilizando principalmente el llanto, las sonrisas y los balbuceos como formas básicas de comunicación. Las interacciones más frecuentes observadas son con sus madres, estableciendo contacto visual prolongado, movimientos corporales dirigidos y respuestas sonoras a estímulos afectivos.

¿Quiénes conforman el grupo? En este espacio se puede diligenciar los datos de los integrantes del grupo.

Nombre del participante (Mujer/persona en periodo de gestación o bebé)	Edad gestacional o meses de bebé	Acompañante principal	Fecha de ingreso	Dirección de vivienda	Teléfono	Observaciones adicionales
DIANA LIZBETH ZAPATA BERNAL		DIANA MARITZA BERNAL LOPEZ		CALLE 64 SUR #46-62 BRR PORFIA	3146097445	
ELIAM ALEJANDRO PEREZ ESCOBAR		ERIKA PATRICIA ESOBAR AVILA		CALLE 66 SUR #44-33 PORFIA	3142934054	
INGRID VALENTINA HERNANDEZ VIAFARA		YEISSON ALEXANDER CASTAÑEDA PRECIADO		TORRE 2 AP 309 ETAPA IV LA MADRID	3228150890	
LEIDY CAROLINA HENAO GARZON		LUZ DARY GARZON RODRIGUEZ		CALLE 56 SUR 44-28 PORFIA	3143172808	
JAIRA GERALDIN BELTRAN VARGAS		VANESA ALEXANDRA LOZADA BETANCOURT		MZ Q CS 12 URB PINARES DE ORIENTE	3117504978	
NEILA ANALY CORDERO PEDRAZA		ANA MILENA PEDRAZA GUERRERO		MZ X CS 12 BARRIO SAN CIPRIANO	3118862066	
DULCE MARIA LOPEZ ATILANO		ANGIE MILADI ATILANO BARRAGAN		CR 49 A 63 A SUR 09 MZ N CS 27 VILLAS DE OCOA	3228846996	
YUNEY ZORAIDA GUTIERREZ ORTIZ		JHONI ALEJANDRO LOZANO CAMARGO		CALLE 59 SUR #44-63 PORFIA	3112492022	
LIAM SANTIAGO CERON FONSECA		PAULA ANDREA FONSECA ACERO		CALLE 61 #44-10 PORFIA	3125618052	
ANNA ISABEL DEL TORO PARRADO		LINA MARÍA PARRADO HERRERA		MZ C CS 7 BARRIO VILLA DEL CARMEN	3209633769	

ANGEL JOEL MORALES GAITAN		LEIDY KATERINE GAITAN HERRERA		SUPERMANZA 6 MZ 3 CS 25 LA MADRID	3133929 729	
JUAN SEBASTIAN CARDONA ROMERO		ELIANA YISETH ROMERO MOLINA		CALLE 67 SUR #45 94 PORFIA	3209669 675	
JULIANA MARYURY BALDION ALZATE				CALLE 64 SUR #46- 69	3203521 235	
KAROL MICHELLE HERNANDEZ PEREZ		JOSÉ RICARDO LASSO ORTIZ		CR 47 #61-100 CIUDAD PORFIA	3224148 626	
ALANNA SOFIA CLEVEZ ORTIZ		YURY YOLERSY ORTIZ BOHORQUEZ		MZ RA CS 6 URBANIZACIÓN PINARES DEL ORIENTE	3224777 083	

 BIENESTAR FAMILIAR	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 7 de 19

¿Cuántas personas suelen participar por familia en los encuentros grupales?
¿Cuáles son los parentescos?
Generalmente, participa una persona por familia, en su mayoría la madre gestante o lactante. En algunas ocasiones, asisten ocasionalmente con sus hijos mayores.

Roles de cuidado masculinos en las familias
La participación masculina en el rol de cuidado es limitada, aunque algunos padres manifiestan apoyo emocional y acompañamiento ocasional en controles prenatales y actividades relacionadas con el bienestar del bebé

Dinámicas laborales de las familias

La mayoría de las mujeres gestantes y lactantes se dedican a las labores del hogar. Algunos padres trabajan en actividades informales, construcción, transporte o comercio. Esto condiciona los tiempos disponibles para la participación familiar

¿Cómo están compuestas las familias?
Las familias están principalmente compuestas por núcleos familiares extendidos: madre, padre, hijos/as y, en algunos casos, abuelos/as o tíos/as que conviven en el mismo hogar, reforzando el apoyo intergeneracional.

¿Es un grupo intergeneracional?
Es decir, hay participantes de distintas edades, si es así
¿Cuáles son las edades?

Sí, es un grupo intergeneracional. Hay mujeres jóvenes gestantes de entre 19 y 42 años, madres lactantes de entre 20 y 36 años, y familiares ac.

- Teniendo en cuenta la caracterización anterior, así como el sentido del acompañamiento del servicio HCB FAMI Bien Venir y los referentes de la educación inicial en Colombia, como talento humano de la Unidad de servicio definan los elementos claves de su proyecto pedagógico:
- Reconocimiento de la gestación y la primera infancia como etapas fundamentales para el desarrollo humano.
 - Fortalecimiento del autocuidado y el cuidado sensible hacia el bebé desde el embarazo.
 - Promoción del rol activo de la familia, incluyendo el involucramiento de figuras masculinas en el cuidado y la crianza.
 - Generación de espacios de diálogo, confianza y construcción de redes comunitarias de apoyo.
 - Desarrollo de experiencias pedagógicas que potencien la afectividad, el vínculo temprano y el desarrollo integral del bebé.
 - Adaptación de las estrategias a las realidades laborales y sociales del contexto, promoviendo la participación flexible y continua de las familias.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 8 de 19

1. ¿Qué ideas y percepciones se quieren movilizar sobre las mujeres y personas en estado de gestación y periodo de lactancia?

Se busca fortalecer la percepción de la mujer gestante y lactante como protagonista activa en la construcción del bienestar de su hijo/a y de sí misma. Promover la idea de que la gestación y la lactancia son procesos naturales que requieren acompañamiento sensible, reconocimiento social y respeto por sus derechos

2. ¿Qué concepciones se tienen acerca de las y los bebés? +

Se reconoce a los bebés como seres competentes, activos y capaces de expresar necesidades, emociones y vínculos afectivos desde los primeros momentos de vida. Son sujetos de derechos y requieren ambientes seguros, afectuosos y estimulantes para su óptimo desarrollo.

3. ¿Cómo se concibe el proceso de desarrollo y aprendizaje?

El desarrollo y aprendizaje se conciben como procesos integrales, dinámicos y progresivos, donde el vínculo afectivo, el juego, la exploración y la interacción son motores fundamentales. Cada bebé y cada mujer avanza a su propio ritmo, influido por su contexto social, emocional y cultural.

¿De qué manera se va promover en los acompañamientos y las experiencias?

Se promoverá a través de experiencias vivenciales, respetuosas de los ritmos individuales, que fomenten la interacción afectiva, el juego, la estimulación oportuna, el diálogo de saberes y la construcción conjunta de conocimiento entre las familias y el talento humano.

4 ¿Cuáles son las estrategias pedagógicas que consideran más pertinentes para el acompañamiento del grupo y cómo las van a movilizar?

Encuentros vivenciales que integren la conversación, el juego, el movimiento y la expresión artística.

Estrategias basadas en el autocuidado materno y la observación sensible de los bebés.

Uso de materiales simples y significativos que potencien el vínculo y el desarrollo temprano.

Promoción de círculos de apoyo entre madres para fortalecer la red comunitaria.

Se movilizarán mediante talleres, experiencias grupales, visitas domiciliarias y encuentros vecinales.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 9 de 19

5. A la luz de las características de su grupo ¿Qué tipo de interacciones se espera favorecer con los acompañamientos y experiencias?

Se espera favorecer interacciones sensibles, afectuosas y seguras entre las madres y sus bebés, así como interacciones solidarias entre las familias, promoviendo el diálogo, la cooperación y el apoyo mutuo como ejes de bienestar comunitario

6. ¿De qué manera el proyecto pedagógico tendrá en cuenta las particularidades del contexto social y cultural las mujeres y personas en estado de gestación y periodo de lactancia, los bebés y sus familias?

El proyecto partirá del reconocimiento de las realidades socioeconómicas, culturales y emocionales de cada familia, adaptando las estrategias a sus posibilidades y promoviendo prácticas de cuidado acordes con su identidad cultural. Se fomentará el respeto, la inclusión y la equidad.

¿Cómo el proyecto pedagógico tiene en cuenta el trabajo con la comunidad para establecer un sistema de cuidado comunitario que proteja a las mujeres y personas en periodo de gestación, las niñas y los niños?

Se impulsará la construcción de redes de apoyo comunitario a través de encuentros vecinales, actividades de sensibilización y alianzas con organizaciones locales, fortaleciendo así un tejido social protector para la primera infancia y sus familias.

7. ¿Cómo se dispondrán los ambientes para promover y potenciar las interacciones y el desarrollo de las y los participantes?

Se adecuarán espacios seguros, cómodos y estimulantes, favoreciendo el encuentro cercano entre madres y bebés, el juego libre, la exploración sensorial y la participación activa. Se emplearán materiales sencillos, naturales y de fácil acceso, respetando los intereses de cada binomio.

8. ¿Cuál será el propósito más importante al realizar el proceso de valoración y seguimiento al desarrollo?

La información permitirá ajustar las estrategias pedagógicas a las necesidades reales del grupo, orientar a las familias en la promoción del desarrollo integral y fortalecer la articulación con redes de apoyo en salud, nutrición y educación inicial.

¿Qué utilidad tiene la información recogida durante este proceso?

La información permitirá ajustar las estrategias pedagógicas a las necesidades reales del grupo, orientar a las familias en la promoción del desarrollo integral y fortalecer la articulación con redes de apoyo en salud, nutrición y educación inicial.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 10 de 19

Ejes de experiencia

¿Cómo fortalecer los ejes de experiencia del servicio HCB Fami BienVenir en los encuentros grupales y comunitarios?

- Aguardar

Promover espacios de respeto a los tiempos individuales de cada mujer y familia, acompañando procesos de embarazo, parto y crianza sin presiones, garantizando información clara y apoyo emocional para vivir cada etapa con tranquilidad.
- Jugar, cantar y contar

Fomentar actividades lúdicas como cantos, juegos, rondas y narraciones que fortalezcan los vínculos afectivos, la expresión emocional y la autoestima, generando ambientes seguros y libres de violencia.
- Abrazar la salud y la vida

Impulsar acciones de promoción de la salud física, mental y emocional, reconociendo el cuerpo como territorio de vida y dignidad, y fortaleciendo el autocuidado y el acceso a rutas de atención en salud.
- Conectar con la fuerza creativa

Motivar la expresión artística, emocional y corporal como medio para resignificar experiencias de vida, sanar heridas emocionales, fortalecer el amor propio y construir proyectos de vida libres y respetuosos.
- Alimentar el cuerpo y el corazón

Promover una alimentación consciente y afectuosa, así como entornos familiares y comunitarios que nutran emocionalmente a través del amor, el respeto y la comunicación asertiva, favoreciendo la autoestima.
- Afirmar los pasos para abrir el camino

Empoderar a mujeres, personas gestantes y familias en el conocimiento y ejercicio de sus derechos sexuales y reproductivos, fortaleciendo su autonomía y su capacidad para construir relaciones igualitarias y entornos libres de violencia.

Gestión y
movilización
de espacios
comunitarios



Gestión y movilización de espacios comunitarios. Tiene como propósito describir las acciones de articulación y gestión de espacios comunitarios en el territorio.

Para esto es importante mapear la oferta cultural y comunitaria del territorio, casas de la cultura, Red de bibliotecas públicas, rurales y comunitarias, entre otras.

Mapeo de la oferta cultural y comunitaria del territorio: ¿Qué bibliotecas públicas, rurales o comunitarias hay? ¿Casas de la cultura? ¿Qué otros espacios de articulación?



Caracterización de los espacios de articulación y préstamo. Tiene como propósito describir caracterizar los espacios culturales y comunitarios de articulación y préstamos para el desarrollo de los encuentros grupales, identificar riesgos y potencialidades para aprovechar.

Condiciones generales del espacio para el préstamo:

Espacios disponibles: Salón comunal de la Junta de deportes parque principal porfia

Disponibilidad: Se requiere solicitud previa escrita a la Junta de deportesl

Requisitos: Carta de solicitud formal, compromiso de uso adecuado, respeto a horarios establecidos.

Capacidad: Aprox. 20 a 40 personas en el salón comunal; áreas abiertas en parque para más personas.

Potencialidades del espacio comunitario cultural:

Espacios accesibles y reconocidos por la comunidad.

Facilitan la participación de familias del barrio y zonas aledañas.

Áreas abiertas que permiten actividades recreativas, culturales y pedagógicas al aire libre.

Apoyo comunitario a través de la Junta de Acción Comunal y de los líderes comunitarios.

, parque con juegos infantiles y zonas verdes.

Factores de riesgo:

Riesgo de lluvia o mal clima al realizar actividades al aire libre en el parque.

Infraestructura del salón comunal con mantenimiento limitado , no hay sillas.

Limitación de recursos: falta de equipos de sonido, sillas insuficientes para eventos grandes

Seguridad limitada en horas nocturnas (iluminación del parque y zonas comunes)

Directorio de espacios, oferta cultural y comunitaria del territorio:
Esto con la intención de articular y vincular los encuentros grupales a la oferta y para uso y préstamos para el desarrollo de los encuentros.

Tipo de espacio / oferta cultural	Entidad / privado / público	Nombre de contacto	Número de teléfono o correo electrónico
Colegios : Malala , General Carlos Alban	Comunidad / Público		
Complejo deportivo porfia	Alcaldía / Público		
Iglesia de pinares	Privado / Iglesia Católica		
Biblioteca Pública más cercana (ej. Biblioteca Germán Arciniegas – La esperanza)	Público (Red de Bibliotecas)		
Casa de la Cultura de Villavicencio	Público / Secretaría de Cultura		
Parque Los Fundadores (para eventos grandes)	Alcaldía / Público		

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 13 de 19

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 02, 03, 04 de SEPTIEMBRE del 2025
No. De encuentro: 1, 2, 3
Profesional que acompaña: Madre comunitaria
Lugar de encuentro: CALLE 62 SUR #44-21 PORFIA

- a. **¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?** Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio. A través de la reutilización de cajas de tetrapack, se puede potenciar el **vínculo afectivo y la comunicación**, permitiendo que padres e hijos interactúen creando objetos significativos. Además, la actividad fomenta el **desarrollo sensoriomotor** de los bebés mediante la manipulación de juguetes con diversas texturas, colores y sonidos, estimulando sus sentidos de manera didáctica y segura. También, se fortalece el **conocimiento y cuidado del entorno** al promover la conciencia ambiental sobre la reutilización y el reciclaje desde el hogar.

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos por la guía HCB Fami Bienvenir y escribirla.

Conectar con la fuerza creativa, Ambientes, materias y materiales

¿Qué se quiere fortalecer? Describir lo que se quiere fortalecer desde la ficha y eje de experiencia elegido. se busca fortalecer en las familias la capacidad de **crear y adaptar espacios de cuidado** de forma ingeniosa y consciente. El objetivo es que las madres gestantes, lactantes y los padres puedan reconocer y valorar los **materiales cotidianos**, como las cajas de tetrapack, como elementos con potencial de transformación. Se quiere promover un enfoque creativo que no dependa de recursos costosos, sino de la **imaginación y la colaboración familiar** para construir objetos y ambientes seguros y estimulantes que, a su vez, fortalezcan el vínculo afectivo y la comunicación con los bebés. Esto también busca generar conciencia sobre la importancia de la **reutilización** para el cuidado del entorno.

Profesional que acompaña: Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro.

MARIA DORIS CASTAÑEDA PAVA / Agente educativo HCB FAMI BienVenir.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 15 de 19

Experiencia propuesta: Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía HCB Fami Bienvenir pues allí están descritas distintas experiencias para desarrollar en los encuentros grupales y esas son la guía para formular los encuentros. La actividad se basa en la ficha de experiencia "**Conectar con la fuerza creativa, Ambientes, materias y materiales**", que se centra en cómo las familias pueden crear y construir entornos de cuidado y juego a partir de objetos y materiales de uso diario.

Materiales: Se describen los materiales que se van a usar en el encuentro.

- **cajas de tetrapack** limpias
- tijeras
- cinta adhesiva
- pegamento
- marcadores
- lana
- trozos de tela
- lentejas

Apertura: Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara.

El encuentro comenzará con una bienvenida cálida. La actividad se presentará a través de una breve reflexión sobre la importancia de la reutilización y el cuidado del medio ambiente, invitando a las familias a pensar cómo los objetos cotidianos pueden transformarse.

Desarrollo: Describir el segundo momento sobre el desarrollo de la experiencia del encuentro de manera breve y clara. En esta fase, se guiará a las familias paso a paso. Se les mostrará cómo cortar, doblar y decorar las cajas de tetrapack para convertirlas en objetos seguros y estimulantes. Las familias podrán usar su creatividad para hacer móviles para la cuna, sonajeros o cajas de texturas, explorando los materiales y creando con sus propias manos.

Invitación para el grupo de familias: Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro. en cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.

Se invitará a las madres y padres a sumergirse en la experiencia como una oportunidad para conectarse con sus bebés de una manera única y creativa. La invitación es a construir un objeto con amor, un regalo que no solo fomenta el desarrollo de su hijo, sino que también transmite un valor ambiental.

Una invitación para la red de apoyo: Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.

La red de apoyo, como abuelos o compañeros, será animada a participar activamente, ofreciendo su ayuda y compartiendo el momento de creación en familia. Esto reforzará los lazos afectivos y fortalecerá el sentido de comunidad en el grupo.

Cierre: Describir el último momento de la experiencia que es el cierre del encuentro.

Para finalizar, cada familia tendrá un espacio para mostrar el objeto que creó y compartir brevemente lo que significó para ellos el proceso. Se concluirá con un mensaje de agradecimiento y una reafirmación del valor del trabajo en equipo, la creatividad y el cuidado del medio ambiente.

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia?
EL GRUPO EXPRESO SENTIRSE MUY BIEN, SE SINTIERON CONTENTAS, PARTICIPATIVAS, EMOTIVAS A CONTINUAR REUTILIZANDO.

¿Qué procesos se identifican que pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada?

SEGUIR FORTALECIENDO LOS GRUPOS CON LAS MANUALIDADES CON EL RECICLAJE, POR EL MEDIO DEL CUAL SE DESARROLLA TEGIDO SOCIAL.

Preguntas de las familias:

Indague sobre los encuentros vecinales. *En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.*

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 17 de 19

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 9, 10, 11 DE SEPTIEMBRE del 2025
No. De encuentro: 4,5,6
Profesional que acompaña: Madre comunitaria
Lugar de encuentro: CALLE 62 SUR #44-21 PORFIA

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo? Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.

En un encuentro sobre lactancia materna, se busca fortalecer el **vínculo afectivo y la comunicación** entre la madre y el bebé a través del contacto y el apego. Se fomenta la **autonomía y confianza** en las madres al darles información que las empodera en su rol de cuidadoras. La actividad también contribuye al **desarrollo sensoriomotor** del bebé al estimular sus sentidos de manera natural. Se prioriza el **cuidado y bienestar** de ambos, ofreciendo conocimientos prácticos para una experiencia exitosa. Finalmente, se fortalece la **identidad y pertenencia** al crear un espacio de apoyo donde las madres pueden compartir sus experiencias y sentirse parte de una comunidad.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 18 de 19

Ficha de experiencia consultada: Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos por la guía HCB Fami Bienvenir y escribirla.

Eje: Tejiendo vínculos, Relaciones y afectos

¿Qué se quiere fortalecer? Describir lo que se quiere fortalecer desde la ficha y eje de experiencia elegido. Desde esta ficha, se busca fortalecer en las familias la capacidad de **crear y nutrir relaciones basadas en el afecto y la confianza**. A través del acto de amamantar, se promueve la conexión emocional y el **vínculo afectivo** no solo con el bebé, sino también con la pareja y la red de apoyo, que pueden ofrecer soporte durante este proceso. La actividad busca que las madres confíen en sus instintos y reconozcan la lactancia como una oportunidad para tejer un vínculo profundo y seguro con su hijo, fortaleciendo así su **autonomía** y su rol de cuidadoras.

Profesional que acompaña: Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro.

MARIA DORIS CASTAÑEDA PAVA / Agente educativo HCB FAMI BienVenir.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 19 de 19

Experiencia propuesta: *Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía HCB Fami Bienvenir pues allí están descritas distintas experiencias para desarrollar en los encuentros grupales y esas son la guía para formular los encuentros.*

La intención es que las familias, a través del acompañamiento y la reflexión, logren fortalecer lazos de afecto con sus hijos y con sus redes de apoyo, reconociendo la lactancia materna como un acto de profundo vínculo y conexión emocional.

Materiales: *Se describen los materiales que se van a usar en el encuentro.*

- Colchoneta
- almohadas
- Cobija
- pelota

Apertura: *Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara*

El encuentro iniciará en un círculo de bienvenida, donde cada participante tendrá la oportunidad de presentarse y compartir una palabra que describa cómo se siente en su proceso de lactancia o gestación. Luego, se realizará una breve introducción sobre la importancia de la lactancia como un acto de amor que nutre y conecta.

Desarrollo: *Describir el segundo momento sobre el desarrollo de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.*

El desarrollo se centrará en la práctica y el diálogo. Se guiará a las madres en la exploración de posturas cómodas para amamantar y técnicas de agarre, usando almohadas o cojines para simular al bebé. Posteriormente, se abrirá un espacio de conversación para que las familias compartan sus experiencias, dudas y logros en un ambiente de total confianza y apoyo.

Una invitación para la red de apoyo: *Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.* Se hará una invitación especial a la red de apoyo (padres, abuelos, tíos) para que participen activamente, ya que su rol es fundamental. Se les animará a ser "pilares de amor y paciencia", ofreciendo un hombro de apoyo emocional, brindando un vaso de agua o simplemente un espacio de silencio que le permita a la madre enfocarse en su bebé, reconociendo que su apoyo es vital para el éxito de la lactancia.

Cierre: *Describir el último momento de la experiencia que es el cierre del encuentro.* El encuentro finalizará con un momento de reflexión. Se invitará a cada persona a sostener el ovillo de lana o la pelota, y compartir una frase o un compromiso que se lleven del encuentro, como "confío en mi cuerpo" o "buscaré ayuda cuando lo necesite". Al pasar el ovillo de mano en mano, se creará una red simbólica que representará el apoyo mutuo y la comunidad que han formado.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 20 de 19

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia?

Con mucho interés respecto a la temática

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada?

La importancia de estar atentos a los procesos de lactancia

Preguntas de las familias:

Indague sobre los encuentros vecinales. *En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.*

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

 BIENESTAR FAMILIAR	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 21 de 19

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento con el grupo de familias, usen este apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesita

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 22 de 19

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 16, 17, 18 de septiembre del 2025
No. De encuentro: 7, 8, 9
Profesional que acompaña: Madre comunitaria
Lugar de encuentro: **CALLE 62 #44-21**

- a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?** *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio*
- Apoyo para los padres/cuidadores en temas de manejo del estrés, de la frustración, de la responsabilidad de cuidado para que no reaccionen con violencia o negligencia.
 - Capacitación para gestionar conflictos, disciplina positiva, autocontrol.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 23 de 19

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: *Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos por la guía HCB Fami Bienvenir y escribirla.*

Afirmar los pasos para abrir camino (Eje 6) — Violencias, derechos sexuales y reproductivos, prevención

¿Qué se quiere fortalecer? *Describir lo que se quiere fortalecer desde la ficha y eje de experiencia elegidos*

Fortalecer la conciencia sobre los derechos fundamentales de la infancia, como el derecho a la protección, al buen trato, al cuidado y a vivir libres de violencia.

Profesional que acompaña: *Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro.*

Doris Castañeda / Agente educativo HCB FAMI BienVenir.

TRABAJADORA SOCIAL Y LICENCIADA EN PEDAGOGIA

Profesional que acompaña: *Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro.*

MARIA DORIS CASTAÑEDA PAVA/ Agente educativo HCB FAMI BienVenir.

Experiencia propuesta: *Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía HCB Fami Bienvenir pues allí están descritas distintas experiencias para desarrollar en los encuentros grupales y esas son la guía para formular los encuentros*

Reconocer y prevenir situaciones de violencia y vulneración de derechos desde la gestación hasta el puerperio.
“Mi casa segura y llena de colores”

Materiales: *Se describen los materiales que se van a usar en el encuentro*

- Papel iris de varios colores.
- Tijeras (preferiblemente con supervisión para niños pequeños).
- Pegamento o cinta adhesiva.
- Cartulina o papel bond grande (para hacer un mural o un collage grupal).
- Marcadores o crayones.
- Hojas blancas para que cada familia haga su propio “collage”.

Apertura: *Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara* Pide a los participantes que se pongan de pie y formen un círculo. Explícales que van a enviar un “abrazo invisible” alrededor del círculo: cada persona hará un gesto de abrazo (abrazo sus propios hombros o brazos) y mirará a la persona de su derecha, que debe recibir ese “abrazo invisible” con una sonrisa y repetir el gesto para pasar al siguiente. Esto ayuda a generar confianza y una sensación de calidez grupal, resaltando el tema de cuidado y protección.

Desarrollo: *Describir el segundo momento sobre el desarrollo de la experiencia del encuentro de manera breve y clara* “hoy nos vamos a acompañar para aprender cómo proteger a nuestros hijos e hijas, para que sus casas sean lugares seguros, llenos de amor y cuidado. vamos a hablar de algo muy importante que a veces es difícil: la explotación y el abuso infantil. pero juntos, como familias, podemos aprender a prevenirlo y actuar para protegerlos.” Explica que cada color de papel iris representa un valor o acción para proteger a los niños y niñas. Por ejemplo:

- Azul: seguridad y confianza.
- Verde: cuidado y respeto.
- Amarillo: alegría y bienestar.
- Rojo: amor y protección.
- Naranja: comunicación abierta.

• **Corte y selección:**

Cada familia o participante corta pedacitos o formas (corazones, manos, casas, estrellas) con los papeles iris según los valores que quieran destacar en su hogar para que sea un lugar seguro.

• **Creación del collage individual o grupal:**

- En una hoja grande o cartulina, cada familia pega sus recortes formando un mural con el tema “**Mi casa segura y llena de colores**”.
- También pueden escribir o dibujar alrededor de sus recortes acciones concretas que hacen o pueden hacer para proteger a sus niños y niñas.

Invitación para el grupo de familias: *Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro. en cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar. La invitación para la persona es a sumergirse en este acto de autodescubrimiento, a usar la tela como un espejo de su alma y a darse cuenta de que, aunque pueda sentirse sola, tiene recursos internos y externos que la fortalecen.*

apoyo: *Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales. la invitación se hará a la misma persona para que **reconozca, valore y se apoye en su propia red.** El facilitador la animará a visualizar a su red de apoyo mientras pinta y a comprometerse a buscar activamente la ayuda de esas personas cuando la necesite. El mapa pintado se convierte en un recordatorio*

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 25 de 19

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia?

Se sintieron unidas y participaron

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada?

Preguntas de las familias:

Indague sobre los encuentros vecinales. *En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.*

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 26 de 19

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento con el grupo de familias, usen este apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 27 de 19

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de

Fecha del encuentro: 23, 24, 25 de septiembre del 2025
No. De encuentro: 7, 8, 9
Profesional que acompaña: Madre comunitaria
Lugar de encuentro: CALLE 62 #44-21

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio*

Formación para la vida) Los procesos que se quieren fortalecer con base en las características de las familias del grupo, en relación con el tema **"No al trabajo infantil"**, son: el fortalecimiento de vínculos afectivos y protectores, la toma de conciencia sobre los derechos de los niños, la generación de entornos seguros y libres de explotación, y el empoderamiento familiar para tomar decisiones que prioricen el bienestar y desarrollo integral de la niñez.

acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 28 de 19

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos por la guía HCB Fami Bienvenir y escribirla.

"Mi familia me cuida y me protege"

¿Qué se quiere fortalecer? Describir lo que se quiere fortalecer desde la ficha y eje de experiencia elegidos

Desde la ficha "**Mi familia me cuida y me protege**", del eje de experiencia **Cuidado y Protección**, se quiere fortalecer en las familias el **reconocimiento de los niños y niñas como sujetos de derechos**, promoviendo su bienestar, seguridad y desarrollo integral.

Se busca que las familias desarrollen mayor **conciencia sobre su rol como cuidadores y protectores**, identificando prácticas cotidianas que puedan vulnerar los derechos de los niños, como el trabajo infantil, y reemplazándolas por entornos afectivos, seguros y estimulantes donde se priorice el juego, la educación y el afecto.

Profesional que acompaña: Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro.

Doris Castañeda / Agente educativo HCB FAMI BienVenir.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 29 de 19

Experiencia propuesta: *Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía HCB Fami Bienvenir pues allí están descritas distintas experiencias para desarrollar en los encuentros grupales y esas son la guía para formular los encuentros*

Mi familia me cuida y me protege" del eje **Cuidado y Protección**, la cual permite reflexionar con las familias sobre la importancia de brindar entornos seguros, afectivos y libres de trabajo infantil, fortaleciendo su rol como cuidadores y garantes de derechos.

Materiales: *Se describen los materiales que se van a usar en el encuentro*

Arcilla, mesa o superficie limpia, pañitos húmedos para limpieza.

Apertura: *Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara* Iniciar con una dinámica llamada **“Recuerdos de mi infancia”**, en la que se invita a cada participante a recordar y compartir una actividad que disfrutaba hacer cuando era niño o niña (jugar, correr, cantar, estar con la familia, etc.).

Luego, se reflexiona brevemente con preguntas como:

- ¿Cómo te sentías al hacer eso?
- ¿Crees que todos los niños tienen la oportunidad de disfrutar su infancia así?

Desarrollo: *Describir el segundo momento sobre el desarrollo de la experiencia del encuentro de manera breve y clara*

Entrega de arcilla a cada participante (madre, padre o cuidador) Se les invita a **moldear con sus manos una figura** que represente lo que para ellos significa *cuidar y proteger a un niño o niña* (por ejemplo: una casa, un corazón, una mano, una flor, etc.). Mientras moldean, se genera un conversatorio guiado con preguntas como: ¿Qué significa para ti proteger a tu hijo(a)? ¿Qué cosas deberían hacer los niños a su edad? ¿Qué responsabilidades deben asumir los adultos para evitar el trabajo infantil? Al finalizar, cada participante **comparte su figura** con el grupo y explica su significado. Se cierra la actividad con una reflexión grupal sobre la importancia de permitir que los niños vivan su infancia en un entorno de amor, juego y aprendizaje. Por medio de una cartelera y un dialogo se socializará el día internacional de la paz y por medio de frases animadoras se socializará la prevención del suicidio

Invitación para el grupo de familias: *Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro. en cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.*

Cierre: *Describir el último momento de la experiencia que es el cierre del encuentro*

Para cerrar el encuentro, se invita a las familias a formar un círculo y participar en la dinámica **“Compromisos de cuidado”**. Cada participante expresa en voz alta un compromiso que asumirá para proteger a sus hijos e hijas y garantizarles una infancia libre de trabajo, por ejemplo:

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 30 de 19

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia?

Interesadas en los temas y participaron por medio de sus experiencias

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada?

Temática más a profundidad para saber actuar en casos reales

Preguntas de las familias:

Indague sobre los encuentros vecinales. *En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.*

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

 PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR	Documento preliminar	18/02/2025
	Versión 1	Página 31 de 19

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento con el grupo de familias, usen este apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en periodo de gestación y puerperio y el grupo de familias.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Alertas en el desarrollo y salud de las mujeres/personas en estado de gestación y bebés del grupo (describa): Se observaron signos de cansancio extremo, malestares físicos persistentes y estados emocionales de ansiedad en algunas personas gestantes. En los bebés, se detectaron posibles retrasos en el desarrollo motor y escasa respuesta al entorno en algunos casos. Se recomendaron seguimientos médicos y acompañamiento profesional para un abordaje integral.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	JUGAR, CANTAR Y CONTAR	ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en salud)
Aquello que se fortaleció y transformó Durante el proceso de gestación y puerperio, se fortalecieron los lazos afectivos entre las familias y sus bebés, así como la conciencia sobre el rol activo en el acompañamiento del desarrollo temprano.	Aquello que se fortaleció y transformó Se fortaleció el vínculo afectivo entre las familias y los bebés, a través del juego, la palabra y la música como lenguajes de encuentro. Se transformó la mirada sobre estas prácticas cotidianas, revalorizándolas como herramientas esenciales para el desarrollo emocional, cognitivo y comunicacional desde los primeros meses de vida. Las familias ganaron confianza para jugar, cantar y contar desde su propia voz y creatividad.	Aquello que se fortaleció y transformó Se fortaleció la conciencia sobre el cuidado integral en la gestación y la crianza, incorporando prácticas de prevención y promoción de la salud. Se transformaron hábitos cotidianos, priorizando el autocuidado, la alimentación saludable, los controles médicos y la importancia del bienestar emocional.
Aquello que falta por fortalecer el seguimiento continuo de la salud mental y emocional durante la gestación y el puerperio.	Aquello que falta por fortalecer Falta fortalecer la continuidad de estas prácticas en el hogar, la confianza de algunas familias en su capacidad para jugar y expresarse, y el acceso a materiales y espacios adecuados. También es necesario promover una mayor participación de todos los cuidadores, no solo de	Aquello que falta por fortalecer Falta fortalecer el seguimiento regular de la salud mental, el acceso equitativo a controles médicos, y la información sobre derechos en salud. También es necesario reforzar el acompañamiento a personas gestantes en contextos de vulnerabilidad.

	las madres.	
--	-------------	--

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales

Segundo trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en periodo de gestación y puerperio y el grupo de familias.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	JUGAR, CANTAR Y CONTAR	ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en salud)
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Alertas en el desarrollo y salud de las mujeres/personas en estado de gestación y bebés del grupo (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en periodo de gestación y puerperio y el grupo de familias.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Tercer trimestre Meses:

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	JUGAR, CANTAR Y CONTAR	ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en salud)
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Alertas en el desarrollo y salud de las mujeres/personas en estado de gestación y bebés del grupo (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en periodo de gestación y puerperio y el grupo de familias.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Cuarto trimestre Meses:

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	JUGAR, CANTAR Y CONTAR	ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en salud)
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Alertas en el desarrollo y salud de las mujeres/personas en estado de gestación y bebés del grupo (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de
encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias grupales comunitarias.

Día	Hora/Lugar	
07,08 09 De mayo del 2025	CALLE 62 sur #44-21 BARRIO PORFIA	Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: Se trabajaron la conciencia sobre el cuidado del entorno, la reducción de residuos, el reciclaje, el uso responsable de los recursos naturales y la importancia de la conexión con la naturaleza. Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: MARIA DORIS CASTAÑEDA
13,14,15 De mayo del 2025	CALLE 62 sur #44-21 BARRIO PORFIA	Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: Se abordaron la importancia de la lactancia exclusiva, beneficios para la salud del bebé y la madre, técnicas correctas de amamantamiento y el apoyo emocional a las familias Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: MARIA DORIS CASTAÑEDA
20,21,22 De mayo del 2025	CALLE 62 sur #44-21 BARRIO PORFIA	Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: Se trabajaron hábitos alimentarios equilibrados, la elección de alimentos frescos, la planificación de comidas, la lectura de etiquetas y el vínculo entre alimentación, salud y afecto familiar Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: MARIA DORIS CASTAÑEDA
20,21,22 De mayo del 2025	CALLE 62 sur #44-21 BARRIO PORFIA	Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: Se abordaron el conocimiento del propio cuerpo, el consentimiento, las formas de cuidado, la identificación de situaciones de riesgo y la importancia de la escucha y el acompañamiento familiar. Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: MARIA DORIS CASTAÑEDA
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario:

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 38 de 19

		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario:
--	--	---